

Відомості про авторів

Information about the authors

Аманда Ман

Amanda Mahn

Аманда Ман - здобуває в Сетон Хол Університеті подвійний фах із спеціальностей «Початкова спеціальна освіта» та «Наукові студії з соціальної поведінки» за спеціалізацією «Культура та суспільство». Вона має досвід роботи у дистанційному навчанні, оскільки віддалено закінчує ступінь бакалавра в Університеті Сетон Хол та викладає у змішаному форматі цілий рік студентам 2 класу у Флорем Парку, штат Нью-Джерсі. Вона сподівається, що її стаття про торгівлю людьми заохотить вчителів та інших людей розглянути цю глобальну проблему, оскільки явище догляду за дітьми відбувається прямо на наших очах, точніше, прямо на наших екранах.

Amanda Mahn is a senior at Seton Hall University double majoring in Elementary Special Education and Social Behavioral Science Studies with a concentration in Culture and Society. She has experience with the world of remote learning as she is finishing her undergraduate degree at Seton Hall University remotely and teaching in a hybrid format in full-year student teaching in a 2nd grade classroom in Florham Park, New Jersey. She hopes her article on Human Trafficking will encourage teachers and others to look into this global issue, as the phenomenon of child grooming is happening right in front of our eyes, more specifically, right on our screens.



Ханна Курран

Hannah Curran

Ханна Карран завершує свою клінічну практику і в грудні стане випускником Сетон Хол Університету. Вона з нетерпінням чекає можливості викладати в середній школі після того, як закінчить подвійну спеціалізацію з історії та середньої спеціальної освіти. Ханна мотивована і рада навчати майбутнє покоління лідерів.

Hannah Curran is currently completing her clinical practice, and will be graduating from Seton Hall University in December. She is looking forward to teaching at the secondary level once completing her double major in both History and in Secondary Special Education. Hannah is motivated and excited to teach the future generation of leaders.



Роба Хасан

Roba Hassan

Роба Хасан – спеціалізується в Сетон Хол Університеті за фахом «Спеціальна освіта в дошкільному віці» та «Соціальні й поведінкові науки», є молодшим спеціалістом з психології та спеціалізації з патології розмовної мови. Вона працює віддалено з дому в Нью-Джерсі. Перебуваючи в університетському містечку, вона є активним членом виконавчої ради Мусульманської студентської асоціації, посланцем Коледжу освіти та соціальних служб та студенткою в офісі цього Коледжу. Вона також є редакційним директором загальнонаціонального продовольчого блогу Університету Спуун, де їй подобається редагувати статті та пробувати нові рецепти. Роба сподівається віддати голос тим, хто цього найбільше потребує, і допомогти захистити знедолених, яким, можливо, знадобиться рука допомоги.

Roba Hassan is a senior at Seton Hall University majoring in Early Childhood Special Education, Social & Behavioral Sciences, with a minor in psychology and a concentration in Speech Language Pathology. She has been working remotely from home in New Jersey. When on campus, she is an active executive board member of the Muslim Student Association, an CEHS ambassador, and a student worker within the office for the College of Education and Human Services. She is also the editorial director of Spoon University, a nation-wide food blog where she enjoys editing articles and trying new recipes. Roba hopes to give a voice to those who need it the most, and help advocate for the disadvantaged who may need a helping hand to rise.



Різ Макдермотт

Reece McDermott

Різ Макдермотт - второкурсник Сетон Хол Університету. Він навчається на бакалавра наук за фахом «Середня освіта» та спеціалізується з історії та середньої освіти. Поки що він відвідував дистанційні уроки та жив у кампусі. Він вважає, що діалог є необхідною складовою освіти та предметом для розроблення та побудови уроків. Він розглядає хіп-хоп як потенційну основу для діалогу. Хіп-хоп описується як цінна педагогіка для вчителів, яку слід враховувати, шукаючи відповідного викладання з культурної точки зору.

Reece McDermott is a sophomore at Seton Hall University. He is studying for a Bachelor of Science in Education degree, and is majoring in History and Secondary Education. He has been taking remote classes for the time being but has otherwise lived on campus. He believes dialogue is a necessary component of education and that dialogue serves as a lens to design and build lessons. He views Hip Hop as a potential framework for dialogue. Hip Hop is described as a valuable pedagogy for educators to consider when seeking culturally relevant teaching.



Мері Грейс Макнамара

Mary Grace McNamara

Мері Грейс Макнамара, керована пристрастю до академічного знання, є студенткою з відзнакою Сетон Холл Університету, здобуває знання з фаху «Середня освіта, історія та англійська мова». Конкурсно відібрана до Інституту лідерства Бучіно, вона є волонтером як катехит у релігійній освіті Св. Михайла, викладає в середній школі для студентів спеціальних навчальних закладів. Що стосується виховання та адвокації дітей, Мері Грейс продовжує демонструвати благочестиве служіння молоді.

Driven by her passion for academia, **Mary Grace McNamara**, is an Honors student at Seton Hall University who is pursuing three majors: Secondary Education, History, and English. Competitively selected into the Buccino Leadership Institute, she volunteers as a catechist at St. Michael's Religious Education, tutors middle school special education students. In terms of children's education and advocacy, Mary Grace has continued to demonstrate a devout service to the youth.



Блейк Харрш

Blake Harrsch

Блейк Харрш – навчається на другому курсі Сетон Хол Університету, здобуває знання з фаху: «Середня освіта та англійська мова», є членом Університетської програми з відзнакою. Працює зі студентами першого курсу, Блейк є радником в університетському Центрі академічного успіху. Вона також представляє університет як студентський посланець у Коледжі освіти. Блейк прагне сприяти своєму професійному розвитку, оскільки вона працює над тим, щоб стати майбутнім педагогом, і особливо пристрасно поширює обізнаність про інституційний расизм та дискримінацію, їх роль у житті студентів та відповідальність педагогів за боротьбу з їх шкідливими наслідками.

Blake Harrsch is a sophomore at Seton Hall University studying Secondary Education and English and is a member of the University's Honors Program. Committed to working with first-year students, Blake is a Peer Advisor at the University's Center for Academic Success. She also represents the University as a Student Ambassador for the College of Education. Blake is dedicated to fostering her professional development as she works to become a future educator and is especially passionate in spreading awareness of institutional racism and discrimination, its role in the lives of students, and the responsibility of educators to combat against its harmful effects.



Citations Coates, T. (2015). *Between the World and Me*. New York, NY: Spiegel & Grau.

Ольга Мусяченко

Olga Musiiachenko

Ольга Мусяченко – викладач Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка, голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Київського університету імені Бориса Грінченка. Співкоординаторка проекту «Бюро театралізованих екскурсій». Коло наукових інтересів – урбаністика, історія Києва другої половини XIX – початку XX ст., музичне середовище Києва, образ міста, туристичний образ міст. Прагне робити історію цікавою та населити Київ персонажами з творів Івана Нечуя-Левицького.

Olga Musiiachenko is a teacher of College "Universum" of Borys Grinchenko Kyiv University. She is a Head of the Scientific Society of Students, Postgraduates, Doctoral Students and Young Scientists of Borys Grinchenko Kyiv University. She is a Co-coordinator of the project "Bureau of Theater Excursions". Olga has a number of scientific interests, there are urban studies, history of Kyiv of the second half of the 19th century – the early 20th century, the musical middle of Kyiv and its tourist image. Olga wishes to make history more interesting and populates Kyiv with characters from the works of Ukrainian writer Ivan Nechuy-Levytsky.



Ярослав Чабан

Yaroslav Chaban

Чабан Ярослав – магістрант першого року навчання Історико-філософського факультету Київського університету імені Бориса Грінченка. В 2016 р. закінчив Центральноукраїнський науковий ліцей-інтернат. В 2020 році здобув ступінь бакалавра історії на Історикофілософському факультеті Київського університету імені Бориса Грінченка. Викладає історію в загальноосвітній школі. Наукові інтереси – українство в чиновницькому апараті Російської імперії, створення образу Німеччини та німців в періодиці Російської імперії 70-90х рр. XIX ст. Серед улюблених хобі – спорт, гра на гітарі, читання пригодницької літератури, антиутопій, поезії та мемуарів, колекціонування монет.

Yaroslav Chaban is the first-year master's student of the Historical and Philosophical Faculty of the Borys Grinchenko Kyiv University, where he received a Bachelor of Science degree in History in 2020. He graduated from the Central Ukrainian Scientific Boarding Lyceum in 2016. Yaroslav teaches history at a comprehensive school. Yaroslav is interested in researching the life and activities of the Ukrainians in the bureaucratic apparatus of the Russian Empire, the study of the creation of the image of Germany and the Germans in the periodicals of the Russian Empire in the 70-90s. of the XIX century. Yaroslav's favorite hobbies are sports, playing the guitar, reading adventure literature, poetry and memoirs, and collecting coins.

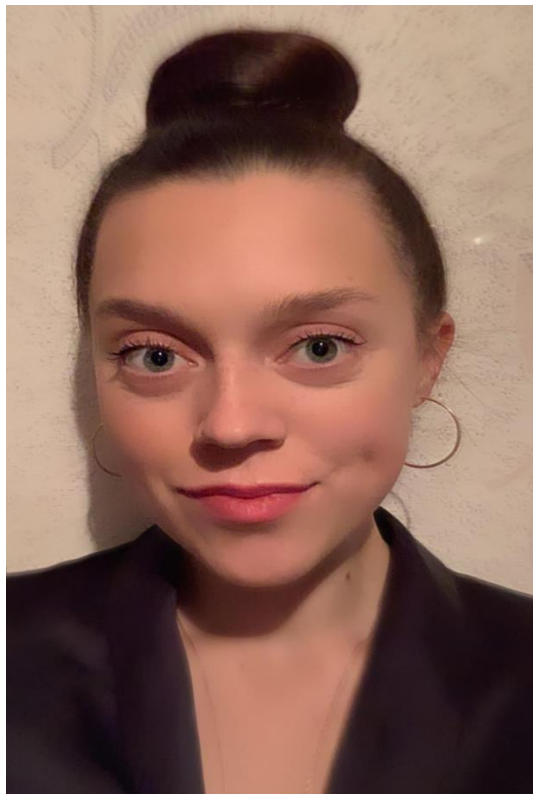


Ольга Ковалець

Olga Kovalets'

Ольга Ковалець – студентка четвертого курсу освітньої програми «Історія та археологія» Історико–філософського факультету Київського університету імені Бориса Грінченка. Ольга є членом Наукового товариства свого факультету. Вона організовує та бере участь у різних конференціях, проектах та квестах. Ольга працює лаборантом на кафедрі історії України Історико–філософського факультету. Це навчає її готувати документи для педагогічної роботи та педагогічному спілкуванню в колективі. Ольга прагне стати викладачем історії, започаткувати свою індивідуальну методiku викладання цього предмету у навчальному закладі. Ольга вважає, що історію повинен знати кожен. Ольга є амбітною та веселою. Вона відповідальна та пунктуальна в усіх справах.

Olga Kovalets' is a fourth-year student at the History and Philosophy Faculty of the Borys Grinchenko Kyiv University. She is a member of the Scientific Society of her Faculty. She organizes and participates in various conferences, projects and quests. Olga works as a laboratory assistant at the History of Ukraine Department. This teaches her to prepare documents for pedagogical work and pedagogical communication in the team. Olga aspires to become a history teacher and start her own individual method of teaching this subject at school. Olga believes that everyone should know the History. Olga is ambitious and cheerful. She is responsible and punctual in all matters.



Ірина Івахненко

Iryna Ivakhnenko

Ірина Івахненко – студентка третього курсу освітньої програми «Історія та археологія» Історико-філософського факультету Київського університету імені Бориса Грінченка. Вона є активним учасником Наукового товариства Історико-філософського факультету та клубу реконструкції «Спадщина». Ірина вивчає життя українських науковців, цікавиться історією Києва, історією розвитку транспортної інфраструктури міста. Вона хоче пов'язати своє подальше життя з науковою сферою.

Iryna Ivakhnenko is a third-year student at the History and Philosophy Faculty of the Borys Grinchenko Kyiv University. She is an active member of the Scientific Society of her and the "Heritage" Reconstruction Club. Iryna studies the life of Ukrainian scientists. She is interested in the history of Kyiv, the history of the development of the city's transport infrastructure. She wants to connect her future life with the scientific sphere.

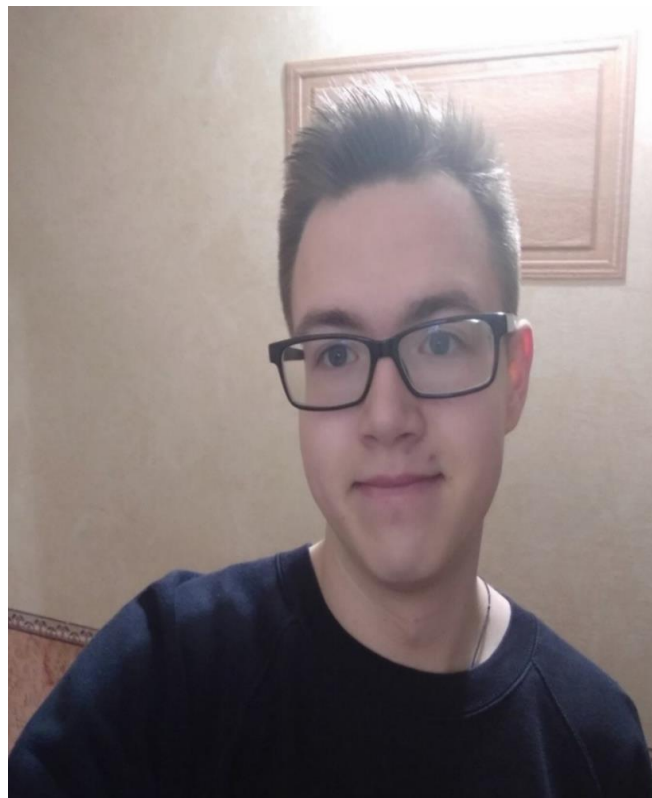


Ярослав Примаченко,

Yaroslav Prymachenko

Ярослав Примаченко – студент третього курсу освітньої програми «Історія та археологія» Історико-філософського факультету Київського університету імені Бориса Грінченка. У вільний час Ярослав зазвичай гуляє з друзями по Києву. Вдома він любить проводити час із сім'єю, спілкуватись, грати у настільні ігри. Ярослав обожноє дивитися фільми, віддає перевагу детективам.

Yaroslav Prymachenko is a third-year student at the History and Philosophy Faculty of the Borys Grinchenko Kyiv University. In his spare time, Yaroslav usually walks with friends around Kyiv. At home he likes to spend time with his family, socialize, play board games. Yaroslav loves to watch movies, prefers detectives.



Дарина Кучережко
Daryna Kucherezhko

Дарина Кучережко – студентка четвертого курсу освітньої програми «Видавнича справа та редагування» Інституту журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка. Вона є секретарем Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Київського університету імені Бориса Грінченка. Дарина є співкоординаторкою проєкту «Бюро театралізованих екскурсій». Коло її наукових інтересів – це бренд міста як туристичного об'єкта, медіаграмотність і українська література 20-30х років ХХ ст. Дарина підтримує критичне мислення та популяризацію науки.

Daryna Kucherezhko is a fourth-year student of the educational program "Publishing and Editing" at the Institute of Journalism of the Borys Grinchenko Kyiv University. She is the secretary of the Scientific Society of Students, Postgraduates, Doctoral Students and Young Scientists of Borys Grinchenko Kyiv University. Darina is the Co-coordinator of the project "Bureau of Theater Excursions". Her research interests include the city's brand as a tourist attraction, media literacy and Ukrainian literature of the 1920s and 1930s. Daryna supports critical thinking and popularization of science.



Ніна Джиджора

Nina Dzhidzhora

Ніна Джиджора – студентка третього курсу освітньої програми «Східна філологія: Японська мова та література» Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка. Вона голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка. Коло її наукових інтересів – популяризація філології та сучасні тренди у розповсюдженні східних мов. Ніна сприяє міждисциплінарному інтересу до науки.

Nina Dzhidzhora is a third-year student of the educational program "Oriental Philology: Japanese Language and Literature" of the Institute of Philology of Borys Grinchenko Kyiv University. She is the Head of the Scientific Society of Students, Postgraduates, Doctoral Students and Young Scientists of the Institute of Philology of the Borys Grinchenko Kyiv University. Her research interests include popularization of philology and modern trends in the spread of oriental languages. Nina promotes an interdisciplinary interest in science.

